

## 宇治支援学校など教育条件の改善を求める緊急申し入れ

今春、開校した宇治支援学校において、これまで教員や肢体不自由児の保護者らから「医療的ケアの引き継ぎが不十分」「以前の学校では行なわれていた『機能訓練』がなくなり、筋肉や関節がこわばり、身体の変形、機能後退がすすんでいます。いのちに関わる事態を緊急に改善してほしい」などの声がだされ、教職員体制の強化を求める要望が再三にわたって府教育委員会に提出されてきました。さらに、現場の教職員には、新規採用教員にもベテラン教員にも長時間過密労働と健康破壊が広がり、10人もの教職員が1カ月以上の病体に入るなど極めて異常な事態が続いています。

これらの最大の要因は、他の支援学校と比べても極めて不十分な職員配置にあり、このことは、宇治支援学校の開校前から保護者や教員などから危惧されてきたもので、京都府教育委員会の責任は重大です。

とりわけ定数内講師が、城陽支援学校や南山城支援学校では0名、八幡支援学校は3名、向日が丘支援学校は5名ですが、宇治支援学校では42名にもものぼっています。新規採用教員も他校では1校につき3名程度になっていますが、宇治支援学校は12名にも達し、経験ある教員の適正配置がされませんでした。さらに肢体不自由児の機能訓練については、向日が丘支援学校では21名の生徒に対し5名の専門教職員が配置されていますが、宇治支援学校では40名に対し2名しか配置されていません。

こうした中、「京都府スーパーサポートセンター」に非常勤教員を配置し、「機能訓練の充実をはかる」としていますが全く不十分です。

府立盲学校でも、全員が正規教員であったのが、今年度は49名中7名が定数内講師となり、中でも幼小小学部に5名が集中し、視覚障がい専門教員が不足するもとの、子どもたちが十分な視覚障がい教育を受けられなくなっています。保護者のみなさんからは、点字や白杖の独歩など視覚障がい教育の体制強化を求める訴えが、府教育委員会に寄せられており、その改善も急がれます。

これまでの京都府の障がい児教育の成果を受け継ぎ、宇治支援学校や府立盲学校をはじめ、どの学校でも、障がいのある子どもたちが必要な特別支援教育を十分な体制のもとで受けられるようにすることは、すべての子どもの教育権を保障するうえでも、不可欠の課題です。

よって、以下の項目の実施を強く求めるものです。

- 1 宇治支援学校について、ただちに専門の教職員の配置など機能訓練体制の強化をはかることとともに、子どもの実情に応じた適正な教職員配置・増員を行うこと。
- 2 府立盲学校に、幼小小学部はじめ、視覚障がい教育専門の教員を配置し、体制を強化すること
- 3 府内の盲・ろう、支援学校すべてに正規教員の採用・配置を大幅に増やすこと。

以上